

## 114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	校園惜服活動	實施日期	114.12.2
教學目標	<p>惜福教育：環保 × 公益 透過企業提供的惜福商品，結合手作印花拼貼，讓學生修復衣物、發揮創意，體驗資源再利用並提升解決問題能力。</p> <p>永續生活：落實 SDGs 以手作活動傳遞環保理念，讓學生在生活中實踐永續行動。</p> <p>地方文史傳承：在地故事 × 手作 運用在地文化素材製作膠膜圖案，讓學生以手作 T 恤記錄地方特色，感受文化傳承的價值。</p>		
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各班級先設計自己的要印在衣服上的圖示，由於是惜福的衣服，故無法挑選顏色。</li> <li>2. 印刷公司將學生設計的圖示印製在熱轉印紙上。</li> <li>3. 活動當天學生將圖示剪下後，擺放置衣服上，由印刷公司的操作人員，透過機器將其印製在衣服上。</li> <li>4. 學生馬上穿上自己班級設計的衣服展示成果。</li> </ol>		
成果描述	<p>學生開心的穿上自己班級設計的衣服後，拍照留念，也成為該班級的班服。</p>		
實施心得	<p>在活動中，學生透過在惜福衣物上創意拼貼，不只理解資源再利用，也從操作中展現創意與問題解決能力。手作結合 SDGs 概念，使永續不再停留在課本，而是成為孩子能實踐的生活行動。整體而言，此活動成功將環保、公益與文化教育結合，帶來具深度且具趣味的學習體驗。</p>		
學習者心得	<p>甲生：穿上自己班上設計的衣服，好特別的體驗。</p> <p>乙生：這些衣服還好好的，丟掉很浪費，還好有這個活動讓我們可以製作我們班的班服。</p> <p>丙生：這些免費的衣服質感好好，好開心變成我們班的班服。</p>		

教學照片  
(請提供  
至少2張照  
片並附上  
文字說  
明)



說明：學生排隊燙印自己  
排版的衣服



說明：學生和老師開心的  
穿上自己設計的班服