

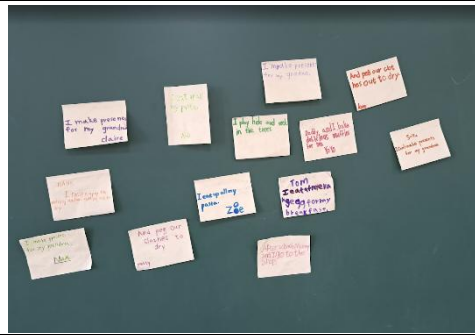
115年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	Be a Green Hero 成為地球小英雄	實施日期	20260401
教學目標	1 ☐ 學生能理解英文繪本《My Green Day》的內容，認識綠色生活相關單字（如 recycle, save water, turn off lights, Earth）。 2 ☐ 學生能以簡單英文句型表達自己可以為地球做的事情（I can… / I will…）。 3 ☐ 學生能培養愛護環境的態度，將環保行動落實於日常生活中。		
進行方式	（一）Warm-up 引起動機（5 分鐘） 1 教師提問：What can we do to help the Earth? 2 板書關鍵字：save water、recycle、turn off lights、plant trees 3 學生自由回答並分享生活經驗 （二）繪本共讀 Reading Time（15 分鐘） 1 教師帶領閱讀英文繪本《My Green Day》 2 透過圖片引導學生理解故事內容 3 教學重點句型： I recycle paper. I turn off the lights. I save water. 4 問答理解：What does he/she do for the Earth? （三）小組討論 Green Talk（10 分鐘） 1 學生分組討論：What can you do on your green day? 2 每組寫下 3 句英文 3 組內練習口說發表 （四）發表活動 My Green Sharing（10 分鐘） 1 學生上台發表自己的 Green Day 計畫 2 句型運用：I can… / I will… 3 全班給予鼓勵與回饋		
成果描述	本課程透過英文繪本《My Green Day》，引導學生在閱讀中理解綠色生活的意義。學生在共讀過程中學習到 recycle、save water、turn off lights 等實用單字，並能以簡單句型表達自己的環保行動。透過小組討論與口頭發表，學生展現高度參與與自信心，多數學生能說出至少三項可實踐的綠色生活方式。課堂氣氛活潑，學生不僅提升英語表達能力，也深化環境保護的觀念，理解永續生活應從自身做起。		

實施心得	本次教學以繪本為媒介，讓語言學習與環境教育自然融合。學生對故事內容產生共鳴，尤其在討論「自己可以做什麼」時，能主動分享生活經驗。透過簡單句型反覆練習，學生較敢開口說英語，降低學習焦慮感。發表活動中可見學生的環保意識逐漸內化，部分學生甚至提出在家中實踐垃圾分類與節水行動。未來可加入學習單或綠色任務卡，讓學生將環保行動持續一週並記錄成果，延伸學習效果。
學習者心得	甲生： My Green Day! I turn off the lights. I save water. I recycle paper. I love the Earth! 乙生： My Green Day! I bring my own bottle. I don' t waste food. I plant trees. The Earth is my home. 丙生： My Green Day! I ride a bike. I use less plastic. I clean the park. Let' s save the Earth! 丁生： My Green Day! I sort the trash. I reuse paper. I help my family recycle. Go green every day! 戊生： My Green Day! I don' t waste water. I bring my lunch box. I say no to plastic bags. Green life is happy life!

教學照片

(請提供至少2張照片並附上文字說明)



說明：帶領學生共讀繪本，挑選其中幾句重點英文句子



說明：觀賞 My Green Day"繪本



說明：分享自己的綠色句子



說明：分享自己的綠色句子