

115年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	愛物再出發	實施日期	2026/03/27
教學目標	1 培養惜物與環保觀念 學生能理解物品再利用的意義，認識減少浪費與資源循環的重要性，建立愛物惜物的態度。 2 提升表達與合作能力 學生能透過製作海報與參與班級活動，學習分工合作，並清楚表達物品分享與再利用的理念。 3 實踐綠色生活行動 學生能參與班級物品交流與分享活動，體驗資源再利用的過程，並在日常生活中落實不浪費的行動。		
進行方式	(一) 主題導入 (10 分鐘) 1 教師提問：家裡有沒有用不到但還很好的東西？ 2 引導學生思考物品丟掉與再利用的差別 3 說明「愛物再出發」活動理念，介紹綠色生活與資源再利用 (二) 海報製作 (20 分鐘) 1 各班分組設計「愛物再出發」宣傳海報 2 討論主題內容，如：不浪費、再利用、分享愛心 3 利用圖畫與簡單標語呈現理念 4 完成後張貼於教室或走廊，營造活動氛圍 (三) 物品整理與準備 (20 分鐘) 1 學生從家中帶來可再使用的物品（如書籍、玩具、文具） 2 老師引導分類整理與標示價格或交換方式 3 強調物品整理整潔與尊重他人使用的態度 (四) 綠色分享活動（義賣進行）（40 分鐘） 1 各班設置攤位進行物品分享或交換 2 學生分工擔任介紹員、收銀員、整理員 3 練習與他人溝通，介紹物品特色與用途 4 班級之間互動熱烈，營造溫馨分享氣氛 (五) 成果分享與省思 (10 分鐘) 1 學生分享今天最有意義的經驗 2 討論：「再利用對環境有什麼幫助？」 3 教師總結：愛物惜物就是最簡單的綠色生活		
成果描述	透過「愛物再出發」活動，學生學習到物品再利用的價值，了解資源有限與不浪費的重要性。在參與整理與分享過程中，學生能主動介紹物品並與他人交流，培養表達與合作能力。當看到自己的物品被再次使用時，學生感受到分享的喜悅與成就感，也逐漸建立珍惜物品、實踐綠色生活的正確觀念。		

實施心得	本次「愛物再出發」活動中，學生將家中帶來的物品全數分享交流，最終順利完成再利用任務。過程中雖然忙碌與辛苦，但孩子們在參與整理、介紹與交換的過程中，逐漸體會到物品被再次使用的價值。當看到自己的物品被他人珍惜使用時，內心感到踏實與滿足，也更理解珍惜資源與減少浪費的重要性。	
學習者心得	甲生： 我把家裡的玩具帶來分享，看到同學很喜歡，我覺得很開心，也學到不要隨便丟東西。 乙生： 活動很有趣，我學會把還可以用的東西再利用，這樣可以幫助地球更乾淨。 丙生： 我介紹自己的物品給同學聽，覺得很有成就感，也學到要珍惜資源不浪費。 丁生： 雖然過程有點累，但看到東西被別人使用，我覺得很值得，也很有意義。 戊生： 我喜歡這次活動，因為可以分享東西給別人，也學會愛物惜物，保護環境。	
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)		
	說明：每一組學生共同精心制作的海報	說明：實際販售愛物再利用
		
	說明：全校班級共同參與愛護再利用的活動	說明：社區共同參與愛護再利用的活動