

115年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	嘉義大凍山之旅	實施日期	115/1/5
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生親山、敬山的精神，保護然環境的態度。 2. 學生能認識嘉義大凍山沿途的動植物。 3. 學生能習得登山安全常識與落實愛山護山的責任。 		
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用彈性課進行行前的山野課程指導，老師透過簡報說明嘉義大凍山的相關資料。 2. 利用早自習進行指導登山杖使用方式與登山注意事項。 3. 平時透過登階跑操場訊連學生的體能 4. 六年級一班一天依序實施一日山野教育的環境教育課程。 <p>A. 觀音石的介紹：讓學生認識台灣為海底隆起的證據。</p> <p>B. 登山前老師帶著學生圍圈進行的敬山儀式活動。</p> <p>C. 沿途介紹動植物相關資料：四方竹、柳杉、蕨類植物……。</p> <p>D. 沿途介紹台灣水系的源頭與相關的地理位置。</p> <p>E. 下山後老師帶著學生圍圈進行的謝山儀式活動。</p> <p>5. 讓學生於短文本撰寫活動心得。</p>		
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師透過協同教學，進行深度的山野教學來增加學生學習效益，完成目標山區/路線：嘉義大凍山。 2. 以教師增能成長引注山野教育視野資源，讓學生能體驗山野特色課程。 3. 學生能在建立登山安全的主軸下、培養親山、愛山與敬山的態度與參與感。 4. 以探索課程進行體驗教育，培養學生野外安全、環境倫理與活動領導的核心能力，體驗山區不同的步道做質化的觀察與反思。 5. 以山野戶外教育體驗課程，提昇學生對台灣山林文化、生態、歷史、地方產業等資源的認識。 		
實施心得	<p>感謝學校規劃五六年級山野教育課程，讓我與學生能一同進行山野體驗，經由實際走入山林，印證學科知識並敞開心胸與拓展視野。我們不僅能學習山的謙卑、山的堅毅，更能體驗山的淵博，鍛鍊體魄，儲備教學與學習能量，師生共同親近大自然，體會天地之美。</p>		
學習者心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 今天能順利登頂，我覺得很有成就感，沿路風景很美，老師告訴我們對於山林要保有感謝的心。 2. 今天老師介紹了很多動植物相關常識，之前只是在教室學習，今天能直接體驗，我覺得很開心 		

3. 今天老師帶著做我們敬山謝山的儀式，讓我有感受到大自然的偉大。



說明：老師進行行前簡報講解與說明



說明：老師指導登山杖的使用方式與登山注意事項

教學照片
(請提供至少2張照片並附上文字說明)



說明：登山完進行謝山儀式



說明：沿路講解動植物



說明：親師生共同參與山野教育。



說明：登頂大合照。