

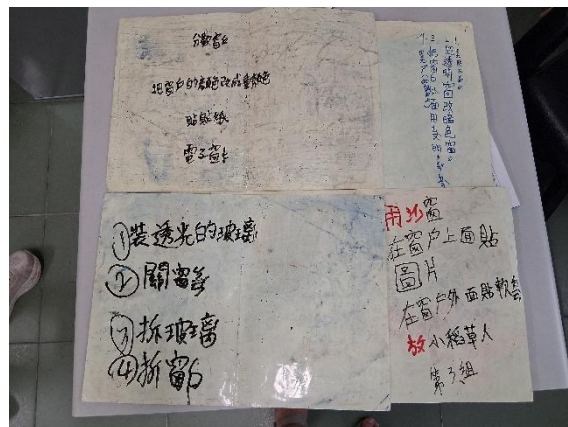
115年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	認識窗殺	實施日期	115/5/6
教學目標	1. 學生能了解窗紗對動物的影響。 2. 學生能了解如何防止窗殺的方式。 3. 學生能願意從事友善環境的行動或關注環境議題。		
進行方式	1. 老師提問何謂窗殺，讓學生討論引起學生學習動機。 2. 老師透過環教輔導團提供的簡報，進行窗殺議題的指導與說明。 3. 學生透過影片欣賞了解窗殺對動物的影響。 4. 學生分組討論如何防止窗殺的方式。 5. 老師歸納課程重點。		
成果描述	透過簡報說明、影片觀賞和小組討論，學生從不知道什麼是窗殺到了了解窗殺對鳥類的殺傷力，進而學會透過對窗戶的小小改變來降低窗殺的發生率。		
實施心得	因為自己參加環境教育輔導團舉辦的環教研習，第一次聽到窗殺這個環境議題覺得很新鮮，也了解窗殺對鳥類影響比我想像的還要大，所以回到學校利用彈性課程進行窗殺議題的宣導。學生對窗殺一詞很陌生，大部分的學生有看過鳥類撞玻璃的經驗，但卻不知道窗殺的嚴重性。課程中指導學生認識窗殺，指導孩子防止窗殺的方式，我最想教育孩子的是我們應該從小小的舉動來幫助跟我們共存的動物，畢竟地球是我們萬物的家，我們人類沒有造成其他物種死亡的權力。		
學習者心得	1. 我從來沒聽過窗殺，老師問的時候我還猜錯，以前覺得鳥很笨自己去撞玻璃，但老師說我們應該要幫忙小鳥避免被窗殺。 2. 我覺得防止窗殺的方式其實很簡單，貼貼紙或改有顏色的玻璃，避免小鳥撞上。 3. 看影片才知道很多鳥類因為窗殺而死掉，我覺得牠們很可憐，我以前都沒想到。		
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)			
	說明：學生透過影片認識窗殺		說明：學生小組討論防止窗殺方法

明)



說明：學生小組討論防止窗殺方法。



說明：小組討論紀錄。