

115年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	環境教育影片欣賞	實施日期	115/5/15
教學目標	1. 學生能透過影片認識台灣山地的生態之美。 2. 學生能透過影片認識惜食、綠色飲食、資源回收及資源循環等環保議題。 3. 學生能透過影片了解政府如何協助在地產業轉型，發展生態旅遊，促進當地產業經濟引起部落社區居民積極參與保育， 4. 學生能願意從事友善環境的行動或關注環境議題。		
進行方式	1. 利用暑期學習扶助每周兩節的彈性課程，進行環境教育影片欣賞與指導 2. 第一節老師進行環境教育終生學習網的介紹與使用說明。 3. 課程中學生一邊進行環教影片欣賞，老師一邊根據影片內容作環境教育常識指導。環境教育影片如下： A. 「山海紀行」。 B. 「雲海上的島嶼」。 C. 「神奇轉生之旅-繪本說故事」。 4. 最後一節課老師複習課程內容，學生上台發表心得感想。		
成果描述	學生透過環境教育影片的欣賞與老師的重點歸納與內容指導，不僅能獲得更多的環境教育常識，也進一步了解我們每個人在不同階段可以如何落實環保行動。		
實施心得	在擔任暑期學習扶助課程老師後，總認為除了加強要學生的學業知識外，如何培養學生認識與愛護我們身處的環境和落實環保行動，也是很重要的課題。配合社會課程與學生較喜歡欣賞的影片內容方式，此次挑選三部影片有讓學生感受台灣自然生態影片，容易了解的繪本戲劇影片，和落實永續發展的實例介紹影片，希望能在孩子心中種下愛護環境的種子。		
學習心得	1. 台灣高山真的很美，有很多我沒看過的動植物，氣候變化的景色也很美。 2. 我覺得阿修很厲害，可以把壞掉的東西盡量修好，老師說我們要能東西再利用，不要隨便浪費資源。 3. 我有參加過淨灘活動，我覺得大家不要亂掉垃圾，會害很多海洋生物死掉。		
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)			
	說明：老師進行環境教育終生學習網網站介紹與說明		說明：學生透過網站上的影片欣賞進行環境教育



說明：學生上台分享心得。



說明：學生上台分享心得。