

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
1	錢佳珍	三年丙班	國語	七、風的味道	114/10/31	第 5 節	三年乙班	114/11/6	第 4 節	三丙教室	114/11/7	第 5 節	三乙教室	周靜儀、吳怡慧	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：針對學生學習詩歌內容的抽象程度如何轉化成具體的描述
2	周靜儀	三年甲班	國語	七、風的味道	114/10/31	第 5 節	三甲教室	114/11/3	第 4 節	三甲教室	114/11/7	第 5 節	三甲教室	吳怡慧、錢佳珍	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input checked="" type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他
3	吳怡慧	三年乙班	國語	七、風的味道	114/10/31	午休	三乙教室	114/11/5	第 1 節	三乙教室	114/11/7	午休	三乙教室	錢佳珍、周靜儀	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input checked="" type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他
4	林孜芸	資源班	數學	五、公里	114/10/14	第 2 節	資源班	114/10/17	第 2 節	資源班	114/10/17	第 5 節	資源班	鄭竹均、許世瓏	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input checked="" type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他
5	鄭竹均	資源班	數學	三、多邊形	114/9/23	第 2 節	資源班	114/9/26	第 7 節	資源班教室	114/9/30	第 2 節	資源班	林孜芸、許世瓏	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input checked="" type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他

C10-1 學校校長及教師公開授課實施計畫

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
6	李佩玲	六年丙班	自然科學	第四單元電磁作用-活動一：指北針為何能辨認方位	114/11/27	第5節	自然教室	114/11/28	第5節	自然教室	114/11/28	第7節	自然教室	沈瓊芳、許育嘉	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：探究教學實作
7	高久惠	二年甲班	數學	四、加減關係與應用	114/10/2	第7節	二甲教室	114/10/3	第2節	二甲教室	114/10/3	第7節	二甲教室	魏銀香、黃郁琿	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input checked="" type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他
8	呂映皚	六年甲班	數學	二、分數的除法	114/10/1	第2節大下課	六甲教室	114/10/6	第6節	六甲教室	114/10/7	第2節大下課	六甲教室	林雪尾、李宜真	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input checked="" type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他
9	林雪尾	六年丙班	數學	五、小數除法	114/10/31	第5節	六丙教室	114/11/4	第3節	六丙教室	114/11/5	午休	六丙教室	李宜真、呂映皚	<input checked="" type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他
10	林佩玲	一年乙班	數學	三、排順序、比多少	114/9/18	第5節	一乙教室	114/9/24	第1節	一乙教室	114/9/25	第5節	一乙教室	楊琇雯、陸雲蓮	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input checked="" type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 <input type="checkbox"/> 其他
11	黃品甄	五年乙班	台江e世代/彈性	玩樂之聲	114/11/7	第4節	電腦教室	114/11/20	第3節	會議室	114/11/20	第4節	會議室	許育嘉、陳淑菁	<input type="checkbox"/> 學力檢測分析 <input type="checkbox"/> 會考分析 <input type="checkbox"/> 學習扶助測驗結果 <input checked="" type="checkbox"/> 校內學習評量試後分析 <input type="checkbox"/> 經教師社群對話之學生學習困難

